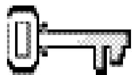
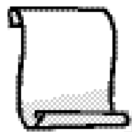
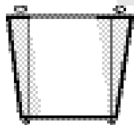
Naamán y el río lodoso



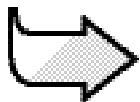
Referencias:
2 Reyes 5:1-16; *Profetas y reyes*, pp. 184-186.



Versículo para memorizar:
"De su plenitud todos hemos recibido gracia sobre gracia" (Juan 1:16).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que el regalo de gracia de Dios es para toda persona.
Sentirán el gozo de la abundante gracia de Dios.
Responderán personalmente a la gracia de Dios y desearán compartirla con los demás.



Mensaje:
La gracia de Dios es para todos.

Tema del mes

Dios hace por nosotros lo que no podemos hacer por nosotros mismos.

Resumen de la lección

Naamán, el capitán del ejército del rey de Siria, tiene lepra. Una jovencita cautiva de Israel trabaja para su esposa. La niña sugiere que Naamán vaya a ver al profeta Eliseo para que lo sane. El rey de Siria está de acuerdo y Naamán va a Israel. Eliseo envía a un mensajero a decirle a Naamán que se bañe siete veces en el río Jordán. Naamán se resiste, pero sus siervos lo persuaden a hacerlo. Sigue las instrucciones de Eliseo, sana de la lepra y reconoce al Dios de Eliseo, prometiendo no adorar más a ningún otro.

Esta lección es acerca de la gracia.

Dios le ofrece sanidad a Naamán, quien había sido enemigo de su pueblo. Cuando Naamán finalmente accede a aceptar la gracia de Dios, recibe salud tanto física como espiritual. Dios ofrece la misma gracia a cualquiera que desee recibirla.

Para el maestro

Hay tres características que hacen diferente a la lepra de las demás enfermedades:

(1) El período de incubación es increíblemente largo, y puede ser de entre dos a veinte años, con un promedio de dos a tres años. (2) Actualmente se cree que la lepra se difunde primariamente por infección, vía gotitas en el aire. (3) El aspecto más notable de la lepra es la pérdida completa de sensibilidad (Véase el *Diccionario bíblico adventista* p. 706, 707).

"Se aislaba a los sospechosos de lepra durante siete días y luego eran examinados por un sacerdote. Si la condición persistía, eran confinados por otros siete días (Lev. 13:4, 5). Aquellos que todavía tenían esa condición, eran sacados de la comunidad [...]. Las casas también se consideraban como infectadas de lepra, probablemente por putrefacción seca, liquen o moho que contaminaba a cualquiera que entrara" (*Illustrated Dictionary of Bible Life and Times*. The Reader's Digest Association, Inc. 1997, pp. 212, 213).

Decoración del aula

Véase la lección nº 5.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Etiqueta engomada para cada alumno (la mitad de ellas con la letra L y la otra mitad en blanco
1 **Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. ¡Excluidos!*	Etiquetas distribuidas en la sección de "Bienvenida"
		B. Cajas misteriosas	Dos cajas; pequeños artículos conocidos (llave, cepillo, peine, lápiz, etc.); objetos menos conocidos (brújula, pieza de motor o herramienta desconocida)
* **Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	Ninguno
		Cantos	*Himnario adventista,* v. 2009; *Alabanzas infantiles*
		Misiones	*Misión* para niños
		Ofrenda	Caja de regalo con una ranura
		Oración	Ninguno
2 **Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Círculos autoadhesivos de color blanco, frasco de medicina, láminas de métodos curativos (medicina, inyecciones, cirugía, estuche médico, etc.)
		Versículo para memorizar	Hojas de papel pequeñas, frascos de medicina vacios
		Estudio de la Biblia	Biblias, hojas de papel
3 **Aplicando la lección**	Hasta 15	*Regalos que no pedí*	Hojas de papel, bolígrafos, tazón o canasta, Biblia
4 **Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Regalos para dar*	Piezas de 5 x 10 cm de cartulina, lápices, crayones de colores, marcadores, Biblias

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a los estudiantes en la puerta preguntándoles como les fue en la semana. Anímelos a compartir cualquier experiencia durante el estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con las actividades preliminares que haya elegido.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. ¡Excluidos!

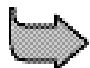
Camine por entre la clase y coloque una etiqueta indiscriminadamente a cerca de la tercera parte de la clase. Diga: **Imagínense que los alumnos que tienen la etiqueta blanca tienen lepra. Si se acercan deben gritar "¡impuro!" "¡impuro!" y correr a la parte de atrás del salón.** Luego anime a saludarse unos a otros con la mano. Cuando todos se hayan saludado que los niños con etiquetas se la quiten y pongan a alguien más. Repita la actividad como tres veces para que todos experimenten ser excluidos.

Se necesita:
- pequeños círculos blancos autoadhesivos

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al verse desplazados a la parte de atrás del aula?** (Hecho a un lado; como si tuviera "piojos", etc.) **¿Cómo se sentirían si tuvieran que saludar a alguien y en vez de "¡hola!", tuvieran qué decir "¡inmundo!"?** (No me gustaría.) **Así es como trataban en los tiempos bíblicos a las personas que tenían lepra. Con Dios nadie es excluido.**

En nuestra historia bíblica de hoy se habla de un hombre importante que tenía lepra. Digamos juntos el mensaje que se desprende de esta historia:



LA GRACIA DE DIOS ES PARA TODOS.
Repítanlo conmigo.

B. Cajas misteriosas

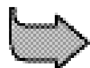
Prepare con anticipación dos cajas, cada una con un orificio lo suficientemente grande como para que entre la mano de un niño. En una de las cajas coloque objetos conocidos, tales como llave, cepillo, peine, lápiz, etc. Coloque en la otra objetos menos conocidos, tales como una brújula, pieza de motor, herramienta no muy conocida. (Tenga suficientes artículos en las dos cajas, de manera que cada alumno tenga la oportunidad de sacar uno.) Grupo grande: Tenga juegos de cajas por cada seis u ocho alumnos.

Use primero la caja con objetos conocidos y luego la que tiene los menos conocidos. Pida a sus alumnos que de a uno a la vez, metan la mano en una de las cajas, toque un objeto y trate de identificarlo sólo con tocarlo, y luego lo saque para ver si adivinó. (Dejar afuera de la caja el artículo.)

Se necesita:
- dos cajas
- objetos conocidos, tales como llave, cepillo, peine, lápiz, etc.
- objetos menos conocidos, tales como brújula, pieza de motor, herramienta no muy conocida

Para reflexionar

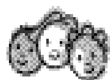
Pregunte: **¿Cómo se sintieron al no poder identificar los objetos de la segunda caja?** (No me sorprendí; hice lo mejor que pude, etc.) **¿Les gustó poder palpar las cosas para saber qué eran?** (Sí.) **En nuestra historia bíblica de hoy se habla de un hombre que tenía una enfermedad que no le permitía sentir las cosas. Su historia nos mostrará que nuestro mensaje de hoy es verdad. Vamos a decirlo juntos:**



LA GRACIA DE DIOS ES PARA TODOS.
Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza*





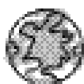
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"En humilde oración" (*Himnario adventista,* nº 275).
"Él puede" (*Himnario adventista,* nº 275).
"Canto a mi Jesús", (*Alabanzas Infantiles,* nº 3)
"Te amo mi Señor Jesús", (*Alabanzas Infantiles,* nº 14)



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión* para niños.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Ofrendamos con el fin de ayudar en la predicación de las buenas nuevas de que la gracia de Dios es para todos.** (Recoja la ofrenda.)

Se necesita:
- caja de regalo para recoger la ofrenda



Oración

Anime a sus alumnos a contar acerca de alguna ocasión cuando se sanaron de una lastimadura, fiebre, dolor de estómago, resfrío, etc. Dios puede sanar los males pequeños y también los grandes. Durante la oración en grupo, dele a cada alumno la oportunidad de agradecer a Dios por sanarlo.

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Pida a sus alumnos que se peguen los círculos autoadhesivos en las manos y los brazos. Dígales cuándo deben quitárselos, para representar cuando Dios limpió de la lepra a Naamán.

Se necesita:
- círculos autoadhesivos de color blanco
- frasco de medicina vacío
- lámina de diferentes métodos curativos (medicina, inyecciones, cirugía, estuche de médico, etc.)

Relate la historia.

Naamán era el general del ejército de Siria. Era famoso por sus batallas. Era además muy amigo del Rey.

Cierto día, este gran militar se enfermó mucho. Su piel comenzó a secarse. Se volvió blanca y empezó a caérsele. Al tocar las cosas, ya no las podía sentir como antes. Naamán tenía lepra, una enfermedad que ningún médico podía curar. (Que los niños se pongan los puntos blancos en los brazos y en las manos.)

Una jovencita israelita ayudaba a la esposa de Naamán en las tareas de la casa. Era una niña que habían traído cautiva de uno de los ataques a Israel. Esta jovencita vivía ahora muy lejos de su hogar, en la casa de sus enemigos. Pero ella no se había olvidado de las grandes cosas que Dios había hecho por Israel.

—¿Por qué no va su esposo y le pide al profeta en Israel que lo sane? —preguntó a la esposa de Namaán—. Eliseo le podría pedir a Dios que lo curara de la lepra.

Naamán había visto ya a todos los médicos en Siria y había probado toda medicina, pero nada había servido. Eliseo era su última esperanza. ¡Qué extraño debe haber parecido! Naamán iba al frente de un pelotón de soldados sirios y de varios carros cargados con regalos para pagar por esa cura milagrosa en Israel. Pero Eliseo no le dio a Naamán ninguna medicina. *[Tome en su mano el frasco de medicina y mueva la cabeza en señal negativa.]* No quemó incienso ni dijo palabras mágicas. Simplemente le dijo a Naamán que fuera a bañarse al río. Pero no a cualquier río, sino al río Jordán que pasaba cerca.

Naamán estaba realmente frustrado cuando regresó junto a sus soldados. Él había esperado que el Dios de Israel hiciera algo grandioso. Pero todo lo que se le dijo fue que se bañara en un río sucio y lodoso. Y no una, sino ¡siete veces! Ya estaba listo para volver a su casa. Los ríos cerca de su casa en Damasco eran más caudalosos y más limpios. El Jordán era una corriente lodosa no más ancha que una casa en algunas secciones.

Afortunadamente, uno de los siervos de Naamán lo detuvo.

—Si Eliseo te hubiera pedido que hicieras algo grande o difícil, ¿lo habrías hecho? —le preguntó.

"Por supuesto que lo hubiera hecho" —pensó Naamán. Él había conquistado países enteros. No había cosa grande que él no pudiera hacer. Excepto sanarse a sí mismo.

El siervo continuó diciendo:

—Entonces, ¿por qué se te hace tan difícil hacer esta cosa tan pequeña?

Naamán decidió hacer lo que el profeta de Dios le había dicho.

Naamán fue al río Jordán y se sumergió en el agua seis veces. No ocurrió nada. Al salir del agua la séptima vez, algo cambió. Ya no tenía esa piel pálida y seca. ¡Estaba cubierto de una piel suave y bronceada como la de un hombre joven! *[Pida a sus alumnos que se quiten los círculos blancos.]*

No solamente había cambiado por fuera. Naamán también había cambiado por dentro, y dijo:

—Yo sé que el Dios de Israel es el único Dios verdadero, lo adoraré de hoy en delante.

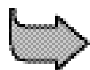
Solamente el amor de Dios pudo hacer que una niña cautiva fuera bondadosa con sus captores. Solamente el poder de Dios

podía obrar milagros a través del profeta Eliseo. Y solamente la gracia de Dios podía sanar a un guerrero extranjero de sus pecados y enfermedades.

Dios desea darles sus regalos de gracia a todos.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo piensan que se sintió Naamán cuando descubrió que tenía lepra?** (Miedoso, triste, asustado, etc.) **Si ustedes hubieran sido hechos cautivos y luego esclavos ¿hubieran dicho a Naamán de Eliseo?** (Si, no, tal vez, ¿Por qué debería hacerlo?) **¿Por qué Naamán no quiso hacer lo que Eliseo dijo?** (Él esperaba algo más emocionante, estaba decepcionado, no quería bañarse en agua sucia, era demasiado fácil, etc.) **¿Qué piensan que pasó cuando Naamán regresó a su casa?** (Tendría una fiesta, una celebración, les hablaría a otros acerca del Dios de Israel, etc.) **¿Cuáles son algunas de las formas usadas actualmente para sanar las enfermedades?** (Medicinas, inyecciones, cirugías, ir al médico, etc.) Muestre las láminas y comente sobre los diferentes métodos. **¿Creen que Dios todavía sana a las personas?** Animelos a creer en el poder sanador de Dios. **Dios es el mejor médico de todos. Le encanta sanar. Les pide a las personas que cooperen con él mientras los sana. ¿En quién aprendió Naamán a confiar?** (En el mejor de todos, en el Dios de Eliseo.) **¿Que nos dice acerca de Dios esta historia?** (Que Dios ama a todos, él sana a las personas que no lo conocen o lo aman; él quiere ayudar a todos). **Vamos a contestar la pregunta repitiendo juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**

 **LA GRACIA DE DIOS ES PARA TODOS.**

Versículo para memorizar

Se necesita:
- hojas pequeñas de papel
- frasco de medicina vacío

Prepare con anticipación lo siguiente: Tome algunas hojas pequeñas de papel y anote una palabra del versículo para memorizar en cada una (Juan 1:16). Numere en orden cada hoja. Arrugue las hojas hasta formar una bolita con cada una. Coloque las bolitas de papel en un frasco de medicina vacío, para representar las pastillas. Uno de los alumnos puede abrir el frasco y sacar las "pastillas". Otros voluntarios abren las "pastillas" y leen la palabra escrita. Usando los números escritos en cada papel, pida a sus alumnos que arreglen las palabras en orden y luego digan juntos el versículo para memorizar. Repitan el versículo hasta que todos los alumnos puedan decirlo de memoria.

Estudio de la Biblia

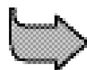
Se necesita:
- Biblias
- canasta
- hojas de papel

Prepare con anticipación lo siguiente: Anote en hojas de papel, cada uno con su correspondiente versículo, el nombre de los personajes que aparecen en seguida. Elija seis alumnos para que lean en su Biblia la historia de Naamán (2 Reyes 5:1-16) al resto de la clase. Asigne a cada alumno uno de los personajes, dándoles los versículos que deben leer cuando el personaje que representan dice o hace eso. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Personajes:
Naamán (vers. 1, 4, 5b, 6, 9, 11, 12, 14, 15)
Niña cautiva (vers. 2, 3)
Rey de Siria (vers. 5a)
Rey de Israel (vers. 7)
Eliseo (vers. 8, 10, 16)
Siervos de Naamán (vers. 13)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál es la parte que más les gustó de esta historia?** Acepte respuestas. **¿Aprendieron algo nuevo al leer la historia directamente de la Biblia?** Acepte respuestas. **¿Qué van a recordar acerca de las personas que son diferentes a ustedes? ¿Quién es el mejor doctor de todos?** (Dios, Jesús.) **Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**

 **LA GRACIA DE DIOS ES PARA TODOS.**

3 Aplicando la lección

¡Especialmente para ti!

Personalice uno de los siguientes textos para cada alumno, incluyendo el nombre del alumno. (Por ejemplo: ...y la gracia de Dios era con (Nombre). Anote los textos en hojas de papel y colóquelos en un recipiente. (Se pueden también encontrar y leer los otros de la misma manera.)

Se necesita:
- hojas de papel
- bolígrafos
- tazón o canasta
- Biblia

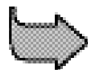
Los niños se turnarán para dibujar y leerlo para la persona cuyo nombre está escrito en el versículo. Asegúrese de tener papel extra que pueda ser leído por las visitas.

Proverbios 3:34
Hechos 4:33, última parte
Romanos 1:7, última parte
1 Timoteo 1:14
1 Timoteo 2:4
Gálatas 6:18

Guarde los papeles para la siguiente actividad.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gustó encontrar su nombre en el versículo de la Biblia?** (Esto hace la Biblia más real y personal, etc.) **Cuando se sientan tentados a pensar que ustedes o su grupo son mejores que algún otro, ¿qué van a recordar? Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



LA GRACIA DE DIOS ES PARA TODOS.

4 Compartiendo la lección

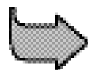
¡Especialmente para ellos!

Pida a sus alumnos que usen las piezas de cartulina para personalizar un versículo de la Biblia con el nombre de alguien en particular. (Véanse los ejemplos en la sección "Aplicando la lección". Deben hacer planes para llevar la tarjeta a esa persona durante la semana entrante.

Se necesita:
- piezas de cartulina de 5 x 10 cm
- lápices de colores de cera, marcadores
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Quién de ustedes tiene a alguien en mente para entregarle esa tarjeta con su nombre incluido?** Acepte respuestas. **¿Cómo piensan que se sentirá cuando le den la tarjeta? ¿Cómo se sentirán ustedes? ¿Por qué será bueno entregar a alguien un versículo de la Biblia con su nombre añadido?** (Así podrán saber que la gracia de Dios es personal.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



LA GRACIA DE DIOS ES PARA TODOS.

Clausura

Canten juntos "Jesús mi guía es" (*Himnario adventista,* nº 472). Pida a un alumno que ore dando gracias porque la gracia de Dios es para todas las personas. Todos pueden ser amigos de Jesús.